



**TIC EN LA
PRÁCTICA
EDUCATIVA**

4

TIC para la creación de grupos virtuales colaborativos en el Área de Ciencias Sociales

**Cuaderno de Formación
Continua**



© De la presente edición:

Colección:

CUADERNOS DE FORMACIÓN CONTINUA

Publicación:

TIC para la creación de grupos virtuales colaborativos en el Área de Ciencias Sociales

Coordinación:

*Viceministerio de Educación Superior de Formación Profesional
Dirección General de Formación de Maestros
Unidad Especializada de Formación Continua
Equipo de Diseño Web y Multimedia*

Cómo citar este documento:

*Ministerio de Educación (2016). TIC para la creación de grupos virtuales colaborativos en el Área de Ciencias Sociales. Cuadernos de Formación Continua.
La Paz, Bolivia.*

LA VENTA DE ESTE DOCUMENTO ESTÁ PROHIBIDA

*Denuncie al vendedor a la Dirección General de Formación de Maestros,
Telf. 2440815*

MINISTERIO DE



ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA 



**TIC EN LA
PRÁCTICA
EDUCATIVA**

4

TIC para la creación de grupos virtuales colaborativos en el Área de Ciencias Sociales

**Cuaderno de Formación
Continua**

Documento de trabajo
Bolivia - 2016



Índice

Datos generales del cuaderno	7
<i>Ubicación del Curso en el Ciclo</i>	<i>7</i>
<i>Objetivo Holístico del Ciclo</i>	<i>8</i>
Tema 1: Telegram y su aplicación en el proceso educativo.....	9
<i>Descarga la aplicación Telegram.....</i>	<i>9</i>
<i>Telegram para escritorio (ordenador).....</i>	<i>9</i>
<i>Interfaz de inicio en Telegram.....</i>	<i>19</i>
<i>Configuraciones de cuenta y perfil.....</i>	<i>19</i>
<i>Amigos registrados.....</i>	<i>20</i>
<i>Información de software.....</i>	<i>20</i>
<i>Buscador global.....</i>	<i>20</i>
<i>Creación de chats.....</i>	<i>20</i>
<i>Contactos del chat.....</i>	<i>20</i>
<i>Espacio de conversaciones.....</i>	<i>20</i>
<i>Minimizar.....</i>	<i>21</i>
<i>Maximizar.....</i>	<i>21</i>
<i>Cerrar.....</i>	<i>21</i>
<i>Actividades para poder aplicar en el aula.....</i>	<i>21</i>
<i>Grupo en Telegram.....</i>	<i>21</i>
<i>Canal en Telegram (Públicos/Privados).....</i>	<i>28</i>
<i>Actividad de cierre.....</i>	<i>35</i>
<i>Webgrafía.....</i>	<i>39</i>



Presentación

En el proceso de la Revolución Educativa con Revolución Docente que encara el Estado Plurinacional de Bolivia, en concordancia con el mandato constitucional y la Ley N° 070 de la Educación “Avelino Siñani - Elizardo Pérez”, en los últimos años se han alcanzado importantes e inéditos avances y resultados en lo referente a la formación de maestras y maestros como actores estratégicos del proceso educativo, respondiendo a las exigencias de la implementación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP) y contribuyendo a la mejora de la calidad educativa con mayor pertinencia, relevancia y equidad.

Entre estos avances se destacan las acciones formativas de maestras y maestros en ejercicio a través de Itinerarios Formativos a cargo de la Unidad Especializada de Formación Continua (UNEFCO); una de ellas es el proceso formativo sobre el uso de TIC en la práctica educativa, ejecutado en los últimos 2 años acompañando la dotación de computadoras KUAA a estudiantes de Educación Secundaria Comunitaria Productiva a cargo del Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural.

En la perspectiva de aportar desde esta experiencia al proceso de liberación tecnológica iniciado en el país, bajo la directriz de la soberanía científica y tecnológica con identidad propia expresada en la Agenda Patriótica 2025, se ha priorizado la continuidad de los cursos para maestras y maestros de Educación Secundaria Comunitaria Productiva en el uso de TIC en la práctica educativa bajo el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, enmarcados en la metodología de los Itinerarios Formativos, promoviendo la profundización de prácticas educativas transformadoras del MESCP y generando condiciones y capacidades en el campo tecnológico y científico que permitan a maestras y maestros y estudiantes de este nivel el uso adecuado de computadoras como herramientas tecnológicas en los campos y áreas de saberes y conocimientos.

La estrategia formativa ajustada de los cursos mencionados comprende las modalidades presencial, virtual y autoasistida, cuya implementación estará a cargo de la UNEFCO como instancia autorizada del Ministerio de Educación, en coordinación con las instancias departamentales y distritales de educación hasta las Unidades Educativas. Estas modalidades responden a las características de las maestras y los maestros en el manejo de herramientas TIC.

En este proceso, es fundamental el rol de las y los Directores de Unidades Educativas como actores que propicien, motiven y dinamicen el uso de herramientas TIC en los procesos educativos.

El presente cuaderno es un material de apoyo para el ciclo formativo, de una serie de cuatro cursos, que incluye objetivos holísticos, actividades prácticas, evaluativas y contenidos. Este material permitirá a maestras y maestros mejorar sus prácticas educativas transformadoras bajo el MESCP.

Roberto Aguilar Gómez
MINISTRO DE EDUCACIÓN



Datos generales del cuaderno

ESTRUCTURA CURSOS TIC EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA

CICLO: Recursos Tecnológicos del Aula en el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP)

CURSO 1

Interactuando en el aula a través de las TIC

CURSO 2

Iniciando el uso de las TIC en las áreas de Educación Musical, Ciencias Sociales, Artes Plásticas y Visuales, y Comunicación y Lenguajes

Iniciando el uso de las Tic en el Área de Ciencias Sociales

CURSO 3

Herramientas TIC para el área de Educación Musical

Herramientas TIC para el área de Artes Plásticas

Herramientas TIC para el área de Comunicación y Lenguajes

Herramientas TIC para el área de Ciencias Sociales

CURSO 4

TIC en el aula para la edición de audio en el área de Educación Musical

Recursos TIC para la producción artística multimedia

TAC en el área de Comunicación y Lenguajes

TIC para la creación de grupos virtuales colaborativos en el Área de Ciencias Sociales

Ubicación del Curso en el Ciclo

El contenido de este cuaderno de Formación Continua corresponde al curso de “Iniciando el uso de las Tic en el Área de Ciencias Sociales”, que es parte del Ciclo Formativo “Recursos Tecnológicos del Aula en el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP)”.

En el campo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) existen diferentes recursos que pueden aplicarse al ámbito educativo. Recursos tecnológicos (hardware y software), programas, aplicaciones y otras herramientas que resultan muy útiles a la hora de desarrollar los procesos pedagógicos. En el presente curso, se pone a consideración diferentes herramientas de aplicación para desarrollar los procesos educativos de las Ciencias Sociales.

Objetivo holístico del ciclo

Fortalecemos nuestros conocimientos y capacidades en el uso de herramientas TIC a través de espacios comunitarios de formación, desde el aprendizaje en el uso y aplicación de programas y recursos específicos, hasta su utilización en situaciones concretas de la práctica pedagógica, contribuyendo a su transformación y mejora.

Objetivo holístico del curso

Fortalecemos nuestros conocimientos y capacidades en el uso y aplicación de herramientas TIC para las áreas de saberes y conocimientos de Ciencias Sociales a través del análisis y reflexión de diferentes herramientas tecnológicas, contribuyendo a la transformación y mejora de la práctica pedagógica.



Tema I: Telegram y su aplicación en el proceso educativo

Telegram es una red social de mensajería instantánea que permite chataer con uno o más amigos por medio de mensajes de texto. Esta disponible para dispositivos móviles con sistema operativo Android, IOS, Windows Phone, como para ordenadores. Con Telegram se puede compartir fotos, documentos, vídeos de hasta 1 gb, etc. A esta red social podemos acceder ingresando al siguiente enlace Web:

<https://telegram.org>

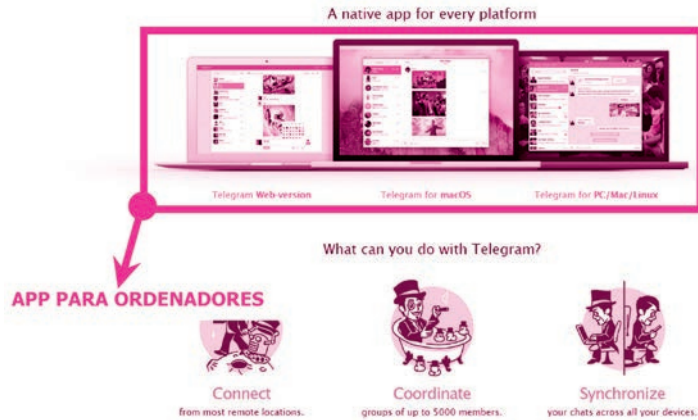


Para conocer las ventajas que ofrece esta red social a las maestras y maestros del Sistema Educativo Plurinacional, vamos a explorarlo y a conocer sus principales propiedades.

Descarga la aplicación Telegram

Al ingresar a la página oficial de Telegram, se visualizarán las descargas de las aplicaciones de esta red social para los distintos dispositivos móviles y de escritorio como se observa en las siguientes imagen:





Es importante recordar que las aplicaciones para dispositivos móviles se los descargue desde la tienda de aplicaciones de cada sistema operativo, mientras que al hacer clic en las de escritorio, se empezará a decargar un instalador y solo se tendrán que seguir los pasos.

Telegram para escritorio (ordenador)

Para empezar a instalar Telegram en el ordenador hacer clic en “Telegram for PC/Mac/Linux” como se observa en la imagen:



Para obtener el archivo de instalación hacer clic en “Get Telegram for Windows”:



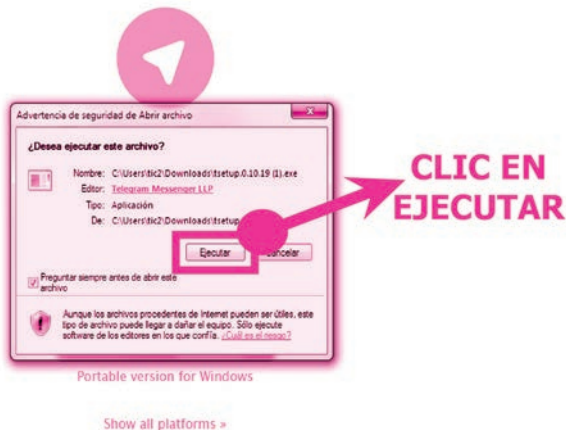
Al momento de hacer clic en obtener Telegram para Windows, inmediatamente en la parte inferior izquierda se empezará a descargar el archivo de instalación del programa como se visualiza en la siguiente imagen:



Cuando la descarga finalice, en la parte inferior izquierda se podrá visualizar el archivo totalmente descargado (con el ícono de Telegram), hacer clic en dicha descarga.

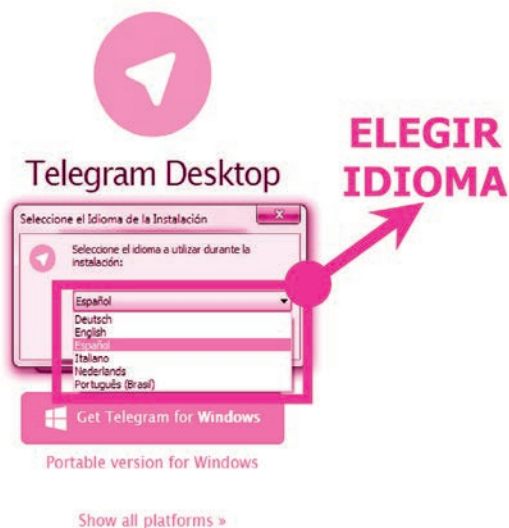


Luego de hacer clic en la descarga finalizada, se abrirá una ventana emergente con una advertencia de seguridad para ejecutar o no el archivo. Hacer clic en "Ejecutar".



This software is available under GPL v3 license.
Source code is available on GitHub.

El siguiente paso es elegir el idioma que será visualizado durante el momento de la instalación :



This software is available under GPL v3 license.

Source code is available on [GitHub](#).

Después de haber seleccionado el idioma (español) para el proceso de la instalación, hacer clic en "Aceptar" como se observa en la imagen



This software is available under GPL v3 license.

Source code is available on [GitHub](#).

La siguiente ventana emergente requiere que se seleccione la carpeta de destino para instalar Telegram. Por defecto el programa será instalado en el disco C, si se quiere cambiar de destino hacer clic en “Examinar”, de lo contrario para continuar clic en “Siguiente”.



Show all platforms »

This software is available under GPL v3 license.

Source code is available on [GitHub](#).

El próximo paso es seleccionar la carpeta donde se colocarán los accesos directos del programa. Por defecto el destino será el disco C con el nombre de “Telegram Desktop” (aconsejable), para continuar hacer clic en “Siguiente”.



Show all platforms »

This software is available under GPL v3 license.

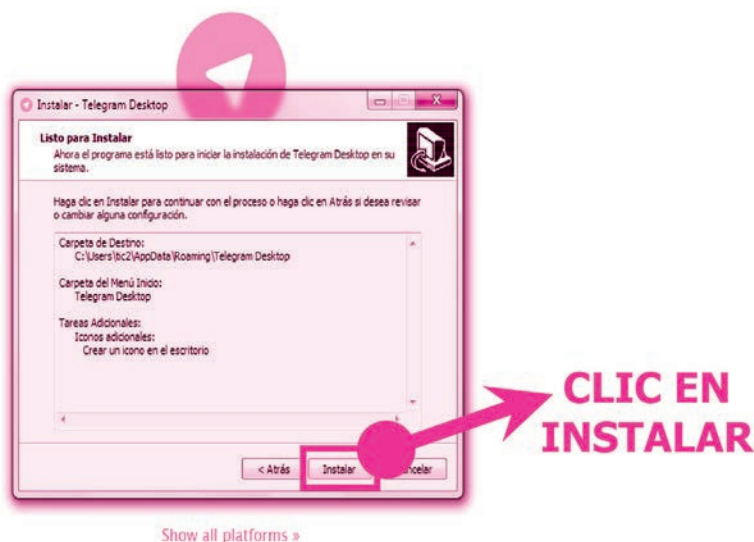
Source code is available on [GitHub](#).

El último paso antes de instalar es si se desea crear o no un icono (de Telegram) en el escritorio. Para continuar hacer clic en “Siguiente”:



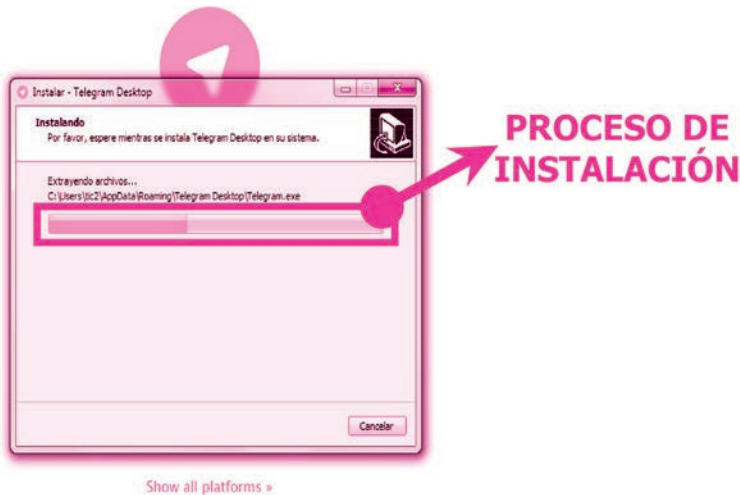
This software is available under GPL v3 license.
Source code is available on [GitHub](#).

Ahora el programa está listo para iniciar la instalación de Telegram para escritorio. Si se quiere revisar algún dato anterior clic en “Atrás. Para continuar con el proceso clic en “Instalar”:



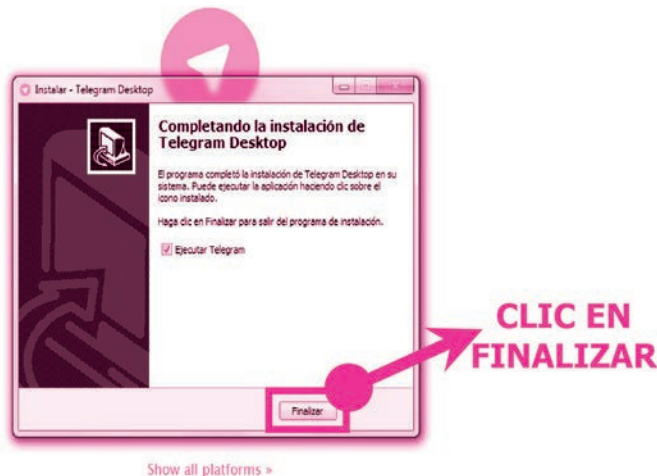
This software is available under GPL v3 license.
Source code is available on [GitHub](#).

En la imagen que se muestra a continuación se puede observar el proceso (barra horizontal) de instalación de Telegram en el sistema:



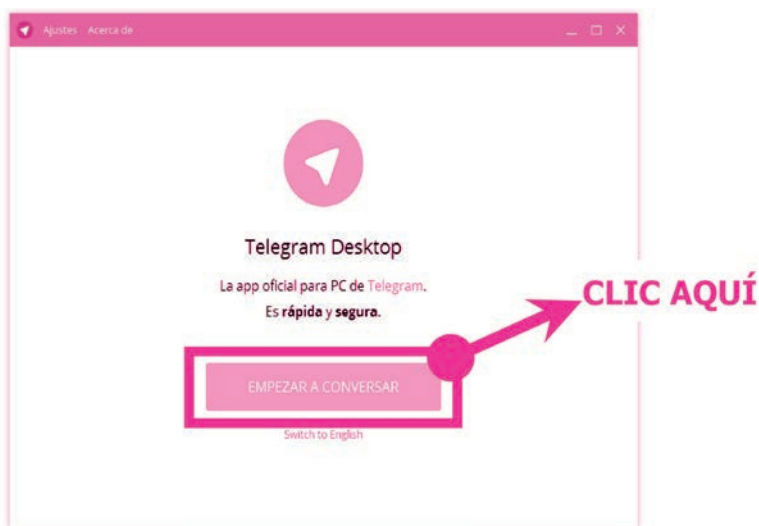
This software is available under GPL v3 license.
Source code is available on [GitHub](#).

La última ventana emergente mostrará que ya está completa la instalación de Telegram en el sistema. Hacer clic en “Finalizar” para salir del programa de instalación como se ve en la imagen:

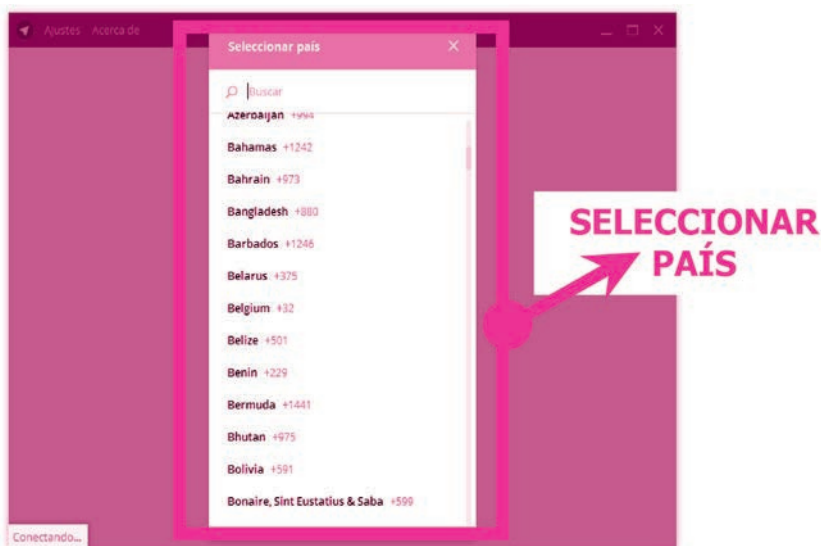


This software is available under GPL v3 license.
Source code is available on [GitHub](#).

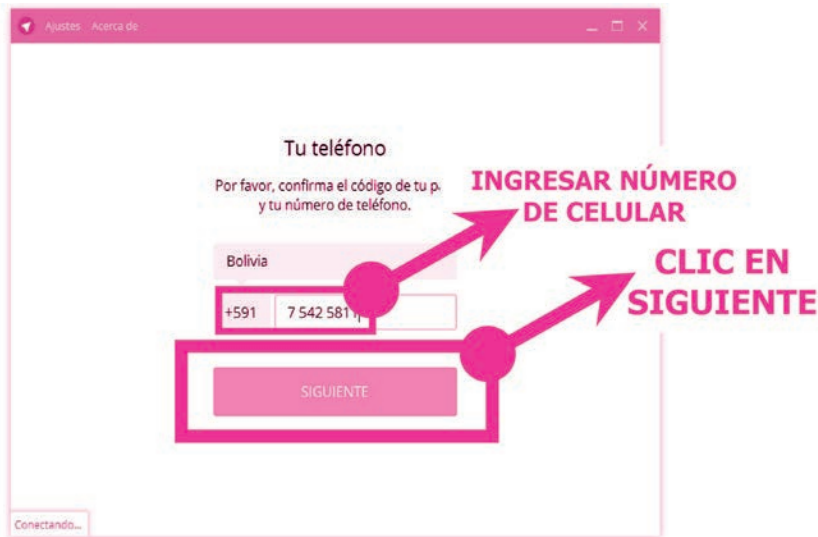
Para comenzar a elegir el país, registrar el número de celular y activarlo hacer clic en “Empezar a conversar”.



El siguiente paso es seleccionar el país donde se encuentra registrado el número de celular. Cada país tiene su código internacional, como por ejemplo Bolivia cuenta con el prefijo telefónico +591.



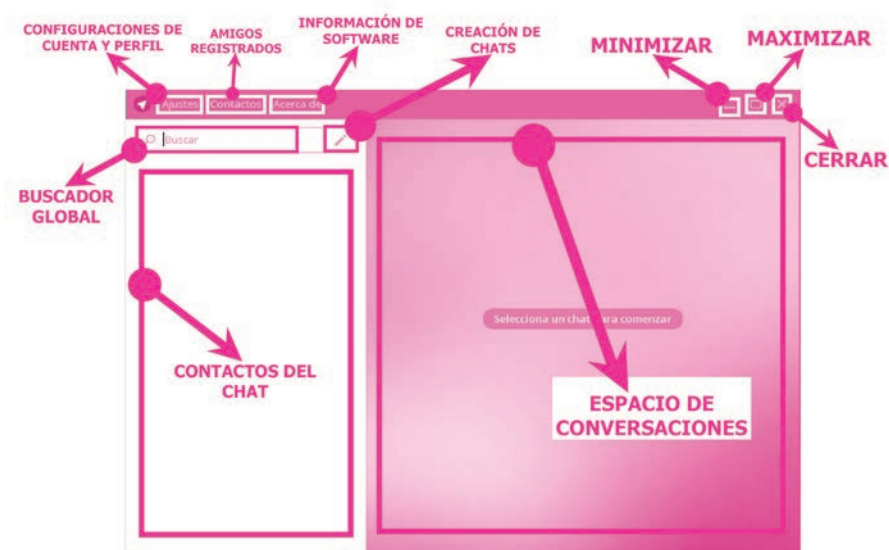
Una vez seleccionado el prefijo del país, es necesario ingresar el número de celular y hacer clic en “Siguiente” como se contempla en la siguiente imagen:



Después de confirmar el número de celular, se enviará un mensaje con un código de activación a ese número. Ni bien llegue el código ingresarlo en el recuadro vacío denominado “Tu código”, para finalizar y empezar a disfrutar de Telegram clic en “Siguiente”.



Interfaz de inicio en Telegram



Configuraciones de cuenta y perfil

Al hacer clic en “Ajustes” ubicado en la esquina superior izquierda se podrán configurar varias opciones que ofrece Telegram. Se podrá elegir una foto de perfil, que permite utilizar una imagen con la extensión .jpg, .jpeg, .png o .gif, además de seleccionar un área cuadrada para recortar antes de guardarla.

Otra de las configuraciones es la de notificaciones de escritorio, que están activadas automáticamente, de modo que aparecerán alertas en la esquina derecha inferior del escritorio cuando alguien envíe un mensaje. Por defecto, Telegram muestra el nombre del usuario y una vista previa del mensaje.

Se pueden configurar “Ajustes” adicionales. Por ejemplo, evitar que Telegram se actualice automáticamente, ocultar su icono de la barra de tareas y la bandeja del sistema. Además, pedirle que se inicie automáticamente cada vez que se encienda el ordenador y tener una mejor vista de todos los elementos de su interfaz haciendo zoom.

Amigos registrados

Para conseguir la lista de todos los amigos de la agenda de números que ya tengan instalado Telegram hacer clic en “Contactos”, ya sea en la versión móvil o escritorio. Se Pueden ver sus nombres completos y cuándo se han conectado por última vez, así como hacer clic en una persona para empezar una conversación.

Información de software

Al hacer clic en el sector “Acerca de”, se podrá observar toda la información sobre la versión de Telegram de escritorio que se ha descargado o actualizado.

Buscador global

El buscador de Telegram permite encontrar a la persona, grupo o canal que se desee haciendo clic en el recuadro vacío e introduciendo los datos.

Creación de chats

En esta opción se pueden generar chats como grupo y canal. El primero es ideal para comunidades limitadas, ya que soporta un número máximo de 5000 mientras, mientras que el segundo permite difundir mensajes a audiencias ilimitadas.

Nota: En la versión para celular además del chat de grupo y canal, existe el chat secreto, exclusivo para móviles.

Contactos del chat

Todos los contactos con los que se inicio conversación se listan en una columna en la izquierda. Al hacer clic con el botón derecho en una persona se podrá ver su perfil, enviar el contacto a otros usuarios o desactivar alertas para una sola persona. Además, ofrece buscar mensajes usando la caja de búsqueda en lo alto de la columna izquierda, borrar historial para asegurar la privacidad, eliminar chat y bloquear al usuario.

Espacio de conversaciones

En este apartado se encuentran todas las conversaciones iniciadas. Al momento de hacer clic en el usuario la conversación se habilitará en la columna de la derecha.

Para escribir un mensaje, hacer clic en el área de texto vacío denominado “Escribe un mensaje...” y presionar enter o clic en “Enviar” para publicarlo. Con el ícono del “clip” ubicado a la izquierda se pueden enviar fotos, videos, archivos, contactos, etc, mientras que al hacer clic en la “carita feliz” se podrán

ver una lista de emojis y stickers. En la siguiente imagen se pueden observar las herramientas anteriormente mencionadas:



Nota: En la versión para celular existe la opción para enviar mensajes de voz, representado con el ícono de un “micrófono”.

Minimizar

Permite hacer que la ventana se achique hasta desaparecer del área de trabajo, quedando reducida a un botón en la barra de tareas sin dejar de funcionar.

Maximizar

Esta opción permite ampliar el tamaño de la ventana del programa a todo el área de trabajo, sin dejar de mostrar la barra de tareas.

Cerrar

Este botón se encarga de cerrar la ventana del programa.

Actividades para poder aplicar en el aula

Analizamos las diferentes utilidades que podrían aplicarse al uso de la red social Telegram. ¿Cómo podría incorporarlo en su experiencia de relación con las y los estudiantes?.

Grupo en Telegram

Podemos empezar creando un grupo para así generar retroalimentación entre maestra o maestro con los estudiantes. Es importante que al crear cualquier tipo de grupo se especifique el área y el grado de escolaridad del nivel que corresponda.

A continuación se realizará un ejemplo de actividad para crear un grupo para el área de Ciencias Sociales con contenidos correspondientes al área.

Para empezar a crear un grupo (de 2 a 5000 miembros) el primer paso es hacer clic en el ícono del “lápiz” como se observa en la imagen:



Al momento de hacer clic en el ícono “lápiz” emergerá una ventana que por defecto selecciona la opción “Nuevo grupo”, y que además muestra una descripción del mismo. Para continuar hacer clic en “Siguiente”.



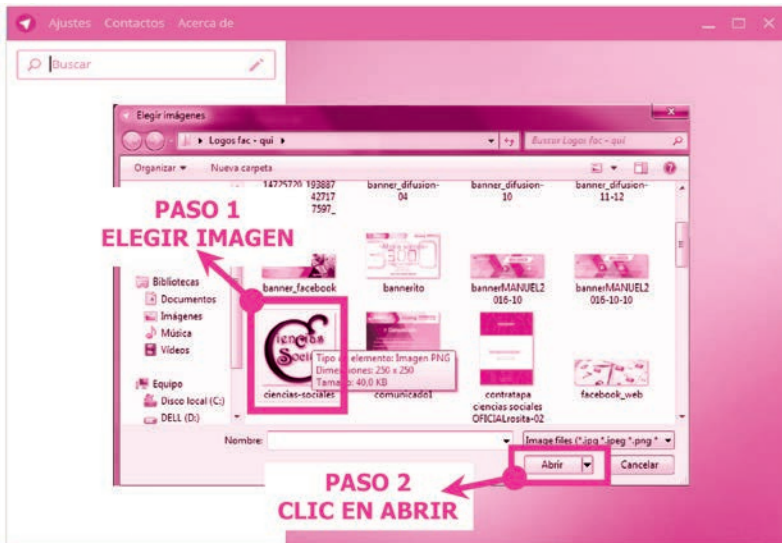
La siguiente configuración y muy importante es la que ayudará a identificar al grupo, tanto con la imagen como con el nombre. La siguiente imagen demuestra que el nombre del grupo lleva el área y nivel del curso.



Después de ingresar el nombre del grupo, es importante agregar una imagen que la identifique. Hacer clic en el ícono de la “cámara”.



Aparecerá una ventana en la cual podrá elegir la imagen que representará a su grupo de Telegram. Luego de seleccionar la imagen hacer clic en “Abrir”:



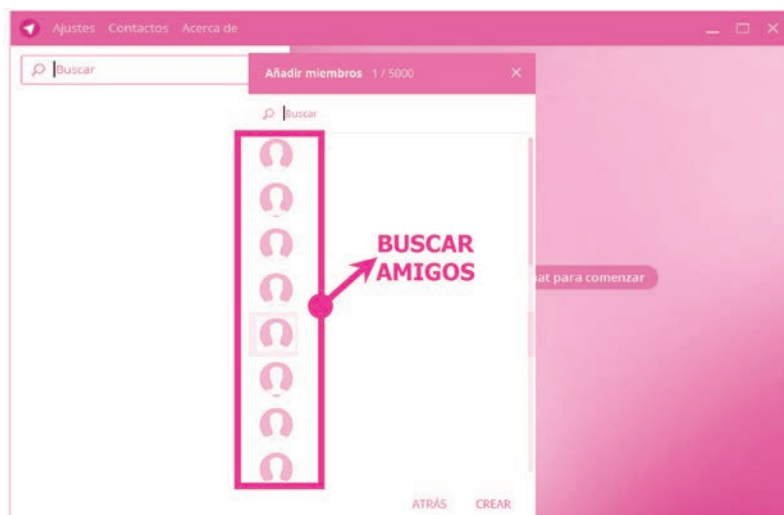
Acto seguido se mostrará la imagen elegida, la cuál podrá ser regulada desde sus cuadro esquinas. Para finalizar hacer clic en “Guardar”.




Para concluir la elección de la imagen y nombre del grupo hacer clic en “Siguiente” como se observa en la imagen:



La siguiente ventana será la inclusión de usuarios, y como en la imagen se observa aparecerán todos los contactos que estén registrados en Telegram.



Cuando se seleccionen los usuarios que serán parte del grupo, en la parte inferior de cada imagen aparecerá el icono  lo cual significa que fueron elegidos. En la parte superior se podrán verificar los usuarios que fueron agregados al grupo. Por defecto la persona que crea el grupo será contabilizada como un miembro más del mismo. Para finalizar clic en “Crear”.



En la siguiente imagen se puede observar el interfaz del grupo creado y de que manera esta identificada. El grupo tiene su nombre completo, el número de miembros y el sector de visualización de los contenidos enviados.



Acá se presentan algunos ejemplos de materiales multimedia que podrían compartirse con los estudiantes:



Por ejemplo se podría realizar una actividad relacionada a la Guerra del Chaco compartiendo y añadiendo distintos contenidos como:

- Textos en diferentes formatos como word, pdf, ppt, etc., que hagan referencia a la Guerra del Chaco desde su inicio hasta su conclusión.
- Cuestionarios, foros, ejercicios o evaluaciones para que puedan ser completadas.
- Compartir imágenes de la época.
- Compartir videos de Youtube u otras páginas.

Los textos, artículos, documentos y videos podrían ayudar a que el estudiante realice resúmenes o sirvan para las evaluaciones.

Una de las actividades a modo de tomar asistencia y de que todos los estudiantes presenten su actividad podría ser con el envío de imágenes que contengan una descripción de la misma.

Además de poder transmitir información mediante el grupo, como horarios de conexión, entrega de tareas, etc.

Canal en Telegram (Públicos/Privados)

Los canales de Telegram son una herramienta para difundir mensajes públicos a grandes audiencias, por lo cual los canales tienen un número ilimitado de miembros. Cuando se publica en un canal, el mensaje es firmado con el nombre del canal y no con la del creador. Se pueden nombrar administradores adicionales para que ayuden a dirigir el canal. A diferencia de los grupos, las publicaciones eliminadas desaparecerán para todos. Los nuevos integrantes pueden ver todo el historial de mensajes cuando se únan.

Los canales públicos tienen un alias. Cualquiera puede encontrarlos a través de la búsqueda en Telegram y unirse. Los canales privados son sociedades cerradas – se necesita ser añadido por el creador u obtener un enlace de invitación para unirse.

Nota: Es importante mencionar que en los grupos los usuarios pueden interactuar compartiendo todo tipo de material multimedia mientras que en los canales estos materiales solo los puede compartir el creador del mismo.

A continuación se realizará un ejemplo de actividad para crear un canal para el área de Ciencias Sociales.

Para empezar a crear un canal (miembros ilimitados) el primer paso es hacer clic en el ícono del “lápiz” como se observa en la imagen:



Al momento de hacer clic en el ícono “lápiz” emergerá una ventana que por defecto selecciona la opción “Nuevo grupo”. Para este caso se elegirá “Nuevo canal” que además muestra una descripción del mismo. Para continuar hacer clic en “Siguiente”.



La siguiente configuración y muy importante es la que ayudará a identificar al canal, tanto con la imagen como con el nombre y una descripción del mismo.



La siguiente imagen demuestra que el nombre del grupo lleva el área y en la descripción el nivel del curso y año.



Después de ingresar el nombre y descripción del canal, es importante agregar una imagen que la identifique. Hacer clic en el ícono de la “cámara”.



Aparecerá una ventana en la cual podrá elegir la imagen que representará al canal de Telegram. Luego de seleccionar la imagen hacer clic en “Abrir”:



Acto seguido se mostrará la imagen elegida, la cuál podrá ser regulada desde sus cuadro esquinas. Para finalizar hacer clic en “Guardar”.



Para concluir la elección de la imagen y nombre del grupo hacer clic en “Crear” como se observa en la imagen:



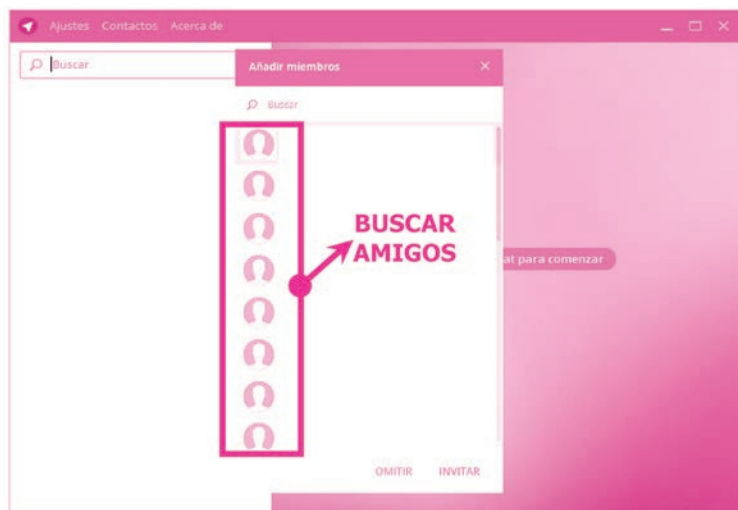
La siguiente ventana emergente mostrará las opciones de canales, cada una con su respectiva descripción. Como se ve en la imagen por defecto el canal seleccionado es el “público” y del que se puede generar un enlace para un rápido acceso.



Para ejemplificar la creación de un canal se elegirá el “privado”. Para empezar hacer clic en “Canal privado”, de la que se generará un enlace único que servirá para invitar a los usuarios de manera eficaz y más rápida. Clic en “Guardar” para continuar



El siguiente paso será la inclusión de usuarios, y como en la imagen se observa aparecerán todos los contactos que estén registrados en Telegram.



Cuando se seleccionen los usuarios que serán parte del canal, en la parte inferior de cada imagen aparecerá el ícono ✓ lo cual significa que fueron elegidos. En la parte superior se podrán verificar los usuarios que fueron agregados al canal. Por defecto la persona que crea el canal será contabilizada como un miembro más del mismo. Para finalizar clic en “Invitar”.



En la siguiente imagen se puede observar el interfaz del canal creado y de que manera esta identificada. El canal tiene su nombre completo, el número de miembros y el sector de visualización de los contenidos enviados.



Nota: Es importante recalcar que los materiales multimedia que podrían compartirse con los estudiantes son los mismos que las de los grupos.

Actividad de cierre

Ahora se presentará un canal denominado “EducarenBolivia”, el cuál podrá ser encontrado en el buscador de Telegram. En este apartado se mostrará como ingresar al mismo y poder aplicar lo que se vio en el desarrollo de este documento. Además que en este canal podrá obtener material muy enriquecedor para su proceso formativo.

Para empezar hay que anotar el grupo “EducarenBolivia” en el buscador de Telegram, una vez encontrado el canal aparecerá en la parte de abajo con la imagen que lo identifica. Para mayor comprensión se lo puede observar en la siguiente imagen:



Una vez encontrado el canal, el primer paso es hacer clic en el mismo. Para tener acceso a las publicaciones y poder recibir notificaciones el siguiente paso es hacer clic en “Unirse al canal”.



Después de haberse unido al canal, se podrá empezar a visualizar los contenidos que se subieron y que se empezarán a subir.



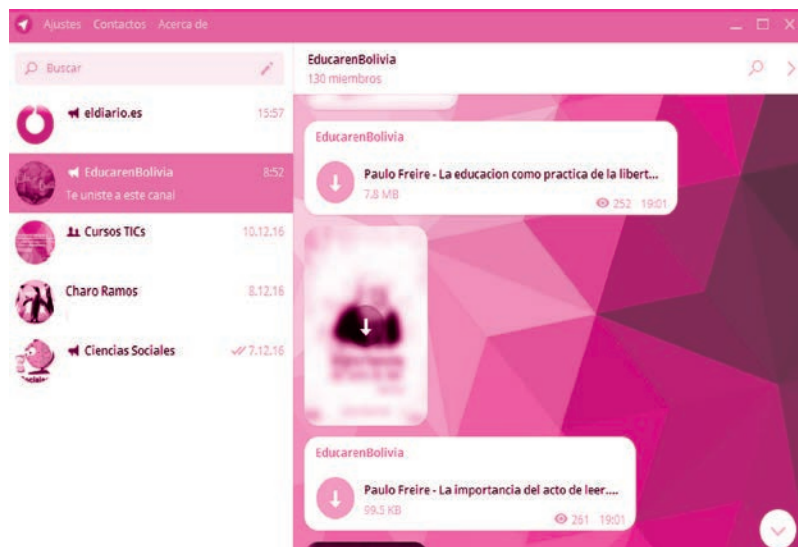
Los contenidos se visualizarán como se observa en la siguiente imagen, con la foto del libro o autor y sus textos por debajo.



Para poder publicaciones de otras fechas se deberá desplazar el “mouse” para arriba.



En esta imagen se puede observar el número de chats que se tiene ni bien se requiera contactar a la persona, canal o grupo.

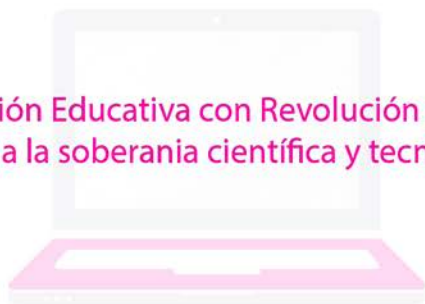




Webgrafia:

- » <https://portalhoy.com/lo-saber-telegram-desktop/>
- » <http://www.manualpc.com/tutorial-de-telegram/>
- » https://telegram.org/faq_channels/es

**Revolución Educativa con Revolución Docente
rumbo a la soberanía científica y tecnológica**



www.minedu.gob.bo

tic.minedu.gob.bo